

AL ROJO

Abril 10 de 2008 - Publicación Colegio San Carlos

EDITORIAL

¿Es posible ser profesor de español habiendo estudiado filosofía y letras, o es necesario tener el título de pedagogo para tal propósito? El tema es igualmente frágil para un matemático, o un músico, o un deportista, a los cuales no solo se les exige que dominen la disciplina sino que sean capaces de transmitirla con maestría.

En el artículo *Se busca profesor*, el alumno Nicolás Navas revive la discusión respecto al oficio del maestro. También, y tal vez sin proponérselo, pone sobre la mesa el tema del proyecto de vida de una persona. ¿Puede ser una persona un buen profesor cuando simplemente está de paso en espera de que se den las condiciones para su verdadera realización profesional?

Un tercer tema que se desprende de este artículo es la capacitación de los profesores. ¿Es necesario estar en permanente capacitación o es suficiente con hacer camino al andar? En este campo, entran en juego no solo las motivaciones de

las personas sino la posición de las instituciones educativas.

De otra parte, al debate que ha suscitado el mencionado artículo, resulta pertinente la reflexión que hacía alguna vez el rector del colegio Padre Francis Wehri. Contaba que a lo largo de los años había tenido suerte al contar con un número de religiosos al servicio del proyecto benedictino del Colegio San Carlos. Las suster, los fathers y los brothers tenían como proyecto de vida su trabajo en el colegio, no estaban de paso, su misión en la vida era hacer su trabajo en el colegio lo mejor posible.

No obstante, se debe evitar saltar a conclusiones precipitadas. Lo anterior no implica que el hecho de que haya profesores jóvenes a la espera de becas u otras opciones académicas o laborales sea sinónimo de falta de compromiso o de que el colegio se esté convirtiendo en un escampadero. Por el contrario, su presencia enriquece el ambiente y condimenta el trabajo de profesores veteranos de carrera. Esto también ha sido patrimonio del Colegio San Carlos a través del tiempo. Gracias a ellos se ha logrado mantener estándares de excelencia a lo largo de los

años en diferentes actividades, no solo en lo académico y lo deportivo.

Además, es un colegio que escucha. Por favor envíe sus comentarios y sugerencias a: publicaciones@sancarlos.edu.co.

POR LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO

Versión al rojo

Más que oportuno el siguiente recordar: Recordamos a los profesores que la Biblioteca NO es sitio para enviar alumnos indisciplinados, esto crea en el alumno una imagen negativa de tan noble recinto; si por otro motivo el estudiante debe ser enviado a la Biblioteca (investigación, examen, etc.) las bibliotecarias están en condiciones de apoyarlos con una autorización por escrito firmada por el profesor de la materia.

EL TRAGO, LA FAMILIA Y EL COLEGIO

La siguiente escena es tomada de la vida real: Papá e hijo, con dos amigos como testigos, firman un contrato en el cual se comprometen a no abusar del alcohol y a no consumir sustancias peligrosas. Tras un fraterno apretón de manos se van raudos a festejar el compromiso adquirido.

La escena corresponde al programa **consentidos** al cual varios colegios de la

UNCOLI se han acogido buscando abordar de manera constructiva el tema de las bebidas alcohólicas y diversas sustancias psicoactivas.

En febrero pasado iniciaron el programa consentidos el colegio Marymount, el colegio Tilatá, el Colegio hacienda Los Alcaparros, El colegio Nueva Granada, El colegio English School, El Colegio Santa Maria y el San Jorge de Inglaterra.

La página web del programa (www.consentidos.org) provee abundante información al respecto. Por ejemplo, en la sección de los compromisos de los padres de familia publican lo siguiente:

Si como padres de familia nos enteráramos que al lograr aplazar la edad de inicio del consumo de alcohol y cigarrillo en nuestros hijos, logrando alcanzar la mayoría de edad sin consumir estas sustancias, lograríamos en ellos:

- ✓ Disminuir en un 50% la probabilidad de desarrollar alcoholismo en la adultez.
- ✓ Evitar la afectación de zonas, recientemente descubiertas, a nivel cerebral por el consumo de alcohol en adolescentes y que impiden un funcionamiento óptimo.

- ✓ Disminuir hasta 4 veces la posibilidad de consumir marihuana en la universidad.
- ✓ Disminuir hasta 8 veces la posibilidad de consumir cocaína en la universidad.
- ✓ Evitar estragos como riñas callejeras, actividad sexual inadecuada, accidentes y diferentes conductas de riesgo.
- ✓ Entre otros.

En el mundo globalizado del siglo veintiuno, la insatisfacción del mundo material está al acecho con más fuerza que nunca. El ritmo vertiginoso de la tecnología ha impuesto la inmediatez al hombre moderno. Bien vale la pena revisar esta página, aunque sea a simple título informativo.



Otros enlaces recomendados:

www.redpapaz.org

<http://www.gdcada.org/statistics/alcohol.htm>

AQUÍ LOS FUSILAMOS A TODOS

→ ¿Cómo se llama el profesor? ←

_____ pertenecía a esa desgraciada categoría de maestros a los que ningún alumno le dice profesor sino "profe", ... la gran diferencia entre un profesor y un profe es que a aquél se le respeta dentro y fuera de la sala de clases y dentro y fuera del colegio, mientras que al profe se le mete vicio, se le indisciplina uno, dentro y fuera del aula, e incluso después, ya de regreso a casa, de vuelta del colegio, o sea, cuando el pobre hombre ni siquiera está presente. Digamos, pues, que uno es *esencialmente* irrespetuoso con el profe.

En nuestro colegio bien norteamericano se le enseñaba a uno a ser primero de la clase, a ser campeón interescolar, a ser un hombre que va a triunfar en la vida y a ser siempre más alto que los profesores y alumnos de los colegios nacionales, desde la más temprana adolescencia. Se mitificaba el *american way of life*, como si en cualquier otro país del mundo la gente no quisiera también vivir con gran confort, en una buena casa, con alguno que otro viaje al extranjero y un buen par de automóviles. Con todos estos "elementos" ya adquiridos, la verdad es que no sé cómo se la han arreglado los norteamericanos para convertir el *american way of life*, en los Estados Unidos, en la abominación de la desolación. - Alfredo Bryce Echenique

publicaciones@sancarlos.edu.co